

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
пгт СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад № 3

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина
«19» апреля 2024 год



**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2023 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676355 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва,6) (841642)23-4-74 (ул. Чапаева,1)
Адрес электронной почты	ds3-seryshevo@yandex.ru
Учредитель	Управление системы образования администрации Серышевского муниципального округа
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 (далее – д/с №3) – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой отдельный вход, оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь зданий 1065 кв. м.

13

Цель деятельности структурного подразделения д/с №3 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения д/с №3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в д/с №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ д/с №3 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Д/с №3 посещают 162 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении д/с №3 сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста — 14 детей;

- 2 младшая группа — 32 ребенка;
- 2 средняя группа – 38 детей;
- 2 старшая группа — 39 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 39 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в д/с №3, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного весной 2023 года: 74% удовлетворены полностью, 26% - удовлетворены частично. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы д/с №3, которые будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	94%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	26%
Два ребенка	89	60%
Три ребенка и более	20	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-

спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				с 01.01.2023 по 31.05.2023	с 01.09.2023 по 31.12.2023		
1	Художественное						
1.2	Пластилиновое чудо	Кружок	3-4 лет	-	15	+	-
1.3	Цветные фантазии	Кружок	4-5 лет	15		+	-
1.4	Волшебные ладошки	Кружок	2-3 года	-	14	+	-
1.5	Волшебная кисточка	Кружок	4-5 лет	-	16	+	
1.6	Песочные фантазии	Кружок	6-7 лет	8	8	+	+
						01.01.- 31.05.23	01.09.- 31.12.23
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Веселый мяч	Кружок	5-6 лет	30	25	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Речеветик	Кружок	2-3 лет	-	14	+	-
3.2	Первые ступеньки в экономику	Кружок	5-6 лет	29	20	+	-
3.3	Загадочный Цыфроград	Кружок	6-7 лет	13	14	+	+
						01.01.- 31.05.23	01.09.- 31.12.23
3.4	Речевичок	Кружок	6-7 лет	10	5	-	+
3.5	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	39	20	+	-
3.6	Волшебный мир сенсорики	Кружок	3-4 года	16	16	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Эколята-	Кружок	5-6 лет	33	15	+	-

	дошколята						
4.2	Маленькие исследователи	Кружок	4-5 лет	-	16	+	-

Кроме этого, в летний период (июнь-август), была реализована программа дополнительного образования «Игры нашего двора», физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет. Охват составил 44 воспитанника.

Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

Анализ работы, проведенный в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование на платной основе в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается активный спрос на кружки.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением д/с №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.

Органы управления, действующие в структурном подразделении д/с №3:

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ СОШ №2 пгт Серышево	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. • определения направлений деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного

	<p>процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия основной образовательной программы д/с. • обсуждения вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. • создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с. • поддержания общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. • Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3.

По итогам 2023 года система управления д/с №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Занятий в дистанционном режиме не практикуются, что связано с трудностями в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в структурном подразделении д/с №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-----------------	--------------	--------------------------------

область		
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ОП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В д/с №3 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Осенью 2023 года в д/с №3 трем воспитанникам поставлен диагноз ОВЗ. Два из трех имеют статус «ребенок-инвалид». В д/с создан ППк, разработаны и утверждены две АОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение д/с №3 укомплектовано педагогами на начало года – 95% и на конец года - 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив д/с №3 насчитывает 14 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 человек;
- первую квалификационную категорию — 0 человек;
- соответствие занимаемой должности – 0 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов д/с №3 и курсы профессиональной переподготовки - 1 педагог.

Структурное подразделение д/с №3 работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 17 педагогических работников структурного подразделения д/с №3 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2023 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
8	47	9	53

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	5	29	6	35
5-10 лет	1	6	1	6
10-15 лет	0	0	0	0
15-20	1	6	6	35
более 20 лет	10	59	4	24

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	6	1	6	9	53	6	35

Возрастная характеристика педагогов структурного подразделения д/с №3:

	человек	%
от 20 до 30 лет	5	29
от 30 до 50 лет	4	24
свыше 50 лет	8	47

Преимственность в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

В 2023 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

В 2023 году детский сад принял участие и отмечен в следующих мероприятиях:

- Победители муниципального проекта «Время добрых дел» в номинациях:

- «Технические сложности проекта»,

- «Лучшая проектная команда»,

- «Самая оригинальная идея»

- Представление лучших практик «СМАРTEа» в рамках Августовской педагогической конференции «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания».

- Участие в марафоне «Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды муниципалитетов».

- Лауреаты «Фестиваль-конкурса детского творчества «Планета детства».

- Победители всероссийского конкурса в номинации обмен педагогическим опытом «Мастер-класс по применению конструктора ЙОХОкуб в ДО».

В 2023 году педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет, так как требовались обучающие цифровые ресурсы. Необходимо организовать работу по закупке и установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь была во всех возрастных группах детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении д/с №3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели игры для логопеда и психолога, кинетический песок, ковровая дорожка, папки-передвижки, ламинатор А3.

Обновили и пополнили спортивное оборудование: гимнастические ленты, самокаты, наборы барьеров, вращающиеся тренажеры, мячи резиновые и теннисные, мячи волейбольные, бадминтон, игры гольф.

Пополнены уголки по нравственно-патриотическому воспитанию куда вошли куклы в национальных костюмах народов России (татары, марийцы, башкиры, русские), флаги России, куклы: моряк, танкист, пехотинец, космонавт.

Костюмерная пополнилась костюмами Принц, Царевич, Лошадь, Богатырь, Солоха, р.н. женский костюм взрослый, накидка-мантия, косоворотка мужская взрослая, юбки шопенки детские, крылья бабочки, занавесом для оформления зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете нет условий для возможности организации совместной деятельности всех педагогов детского сада. Отсутствие кабинетов для специалистов препятствует работе методического кабинета в полном объеме.

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование не пополнилось.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой. В административном и методическом кабинетах имеется доступ к сети

«Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В структурном подразделении д/с №3 учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. В обоих зданиях оборудованы всем необходимым медицинские кабинеты. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году д/с №3 провел текущий ремонт всех помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние д/с №3 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью проведения мониторинга инфраструктуры д/с №3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС д/с №3 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- всероссийский/международный уровень: 1 место – 52 человека, 2 место – 10 человек, 3 место – 3 человека, участие – 3 человек;

муниципальный уровень: 1 место – 13 человек, 2 место – 0 человек, 3 место – 3 человек, участие – 51 человека.

Осенью 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

	%
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о работе дошкольных групп	71,1
доля получателей, удовлетворенных степенью осведомленности о проблемах и	70,1

успехах в развитии и воспитании ребенка	
доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью детей в ходе образовательного процесса	76,1
доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работой педагогического коллектива с детьми и семьями	75,2
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования детей	76,1
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада на его официальном сайте и информационных стендах	79,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материально-технической базы детского сада (оборудование кабинета, игровых комнат, спортивного зала, площадок для прогулок)	64,2
Доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада, непосредственно оказывающих образовательные услуги	79,6
доля получателей услуг, удовлетворенных источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве в ДОО	77,6

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	162
		162
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	162 (100%)
		0 (0%)

α 18

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		
соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (35%)
до 5 лет		
больше 20 лет		4(24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5(29%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	18 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
физкультурного зала			
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что д/с №3 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение д/с №3 не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.